



ce
pre
UNI

CICLO

Psicología

PSICOLOGÍA DEFINICIÓN , OBJETIVOS Y MÉTODOS



PSICOLOGÍA

ETIMOLOGÍA

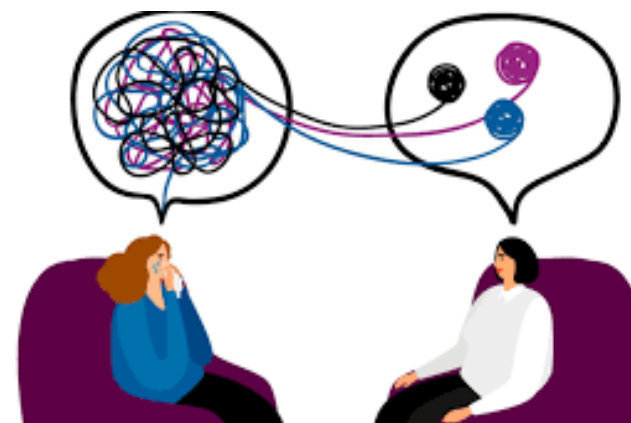
La palabra *psicología* proviene etimológicamente de dos voces griegas:

psyché (alma)

logos (discurso, estudio, tratado)

DEFINICIÓN

Es el estudio científico de la mente, el cerebro y el comportamiento humano.



Objetivos de la psicología

Describir

- Definir con precisión los fenómenos psicológicos

Explicar

- Establecer relaciones de causa y efecto entre los factores implicados

Predecir

- Con apoyo empírico estimar las conductas en otras situaciones

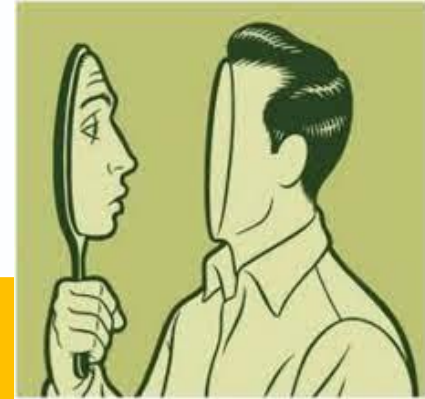
Controlar

- Las condiciones que causan la conducta se pueden controlar o alterar.

Métodos de la psicología



Métodos de la psicología



Formas	Extrospección (Observación naturalista)	Introspección (Observación subjetiva)
Concepto	Es la observación de la conducta. Se da en forma directa en un ambiente natural o en condiciones experimentales.	Es la autoobservación que el sujeto hace de sus propios procesos psicológicos de manera sistemática y directa.
Ventajas	Los datos obtenidos son directos. Permite generar hipótesis. Es más objetiva que la introspección. Se aplica a animales y humanos.	Es la única forma de acceder y conocer de forma directa a los procesos psíquicos de un sujeto. Permite un mejor conocimiento de la personalidad del sujeto.
Desventajas	Interviene la subjetividad o puede verse afectada por el halo (interferencia por el estado emocional, prejuicios o creencias del observador). Si el observador se percata de que es observado, puede falsear sus manifestaciones.	No se puede observar el fenómeno psíquico en el mismo momento en que se está vivenciando. No es posible que la realicen a todos los sujetos (niños, ancianos, etc.) La autoobservación está sujeta a la apreciación que se tenga de sí mismo.

Método experimental



ce
pre
UNI

Características del método experimental



- ✓ Se debe comprobar una hipótesis.
- ✓ Permite verificar una hipótesis
- ✓ Establece claramente relaciones de causa efecto
- ✓ Se trabaja con dos grupos de sujeto: control y experimental
- ✓ La desventaja es que las variables inesperadas y no controladas pueden confundir los resultados.

El método experimental

PASOS	caso
Formulación del problema	¿La temperatura ambiental condiciona la atención de los alumnos en una clase de humanidades del Cepre-UNI?
Planteamiento de la hipótesis	A más temperatura ambiental, la atención de los alumnos del Cepre-UNI en una clase de humanidades disminuye.
Marco teórico	Se presentan investigaciones precedentes en relación con el problema.
Variables	-Variable dependiente (efecto): El nivel de atención de los alumnos -Variable independiente (causa): El grado de temperatura ambiental -Variable control (homogenizar los sujetos). Los alumnos del Cepre-UNI -Variable extraña (Actúa sobre la variable dependiente, pero no forma parte del objeto de estudio): el cansancio que puedan sentir algunos alumnos
Instrumentos	Test a aplicarse, pruebas de rendimiento, etc.
Selección de sujetos	Población y muestra
Grupo experimental y control	GE recibe la aplicación de la variable independiente, mientras que el GC, no.
Experimentación	Se comprueba en los hechos.
Conclusión	Se presenta los datos cuantitativos con su correspondiente interpretación.

Método correlacional



ce
pre
UNI

Método correlacional

Busca establecer el grado de relación existente entre fenómenos psicológicos en un sujeto o muestras de sujetos.

Ventajas	Emplea métodos estadísticos para examinar la relación entre dos o más variables. Permite la predicción y puede utilizarse en el laboratorio, la clínica o en escenarios naturales.
Desventajas	Tal vez las relaciones se deban a coincidencias. No es posible establecer relaciones causa – efecto.



Pasos para una investigación correlacional



Seleccione el problema.

Elija la muestra.

Escoja los instrumentos de evaluación.

Determine los procesos a seguir.

Recopile los datos.

Analice e interprete la información.

Método genético



ce
pre
UNI

Método genético

Permite conocer la génesis y el desarrollo de los procesos psíquicos a través del tiempo, analizando sus cambios cuantitativos y cualitativos. Está ligado al estudio del desarrollo humano y comprende dos modalidades:

Longitudinal	Estudia el desarrollo de un sujeto en un largo periodo de tiempo, obteniendo información sobre los cambios que se han producido a través de los años. Ejemplo: Investigación del desarrollo del nivel de pensamiento en un niño autista desde los seis meses hasta los 12 años.
Transversal	Estudia a sujetos de distintas edades en un periodo breve de tiempo, obteniendo información sobre las diferencias de conductas, actitudes o pautas de crecimiento según las distintas edades. Ejemplo: Investigación en grupo de niños que representan diferentes edades (1, 2, 3, 4, 5 años) acerca de su nivel de pensamiento.

Método clínico



Método clínico

- ✓ Cuenta con fases como la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de los casos.
- ✓ Se emplea para estudiar conflictos psicológicos.
- ✓ Se estudia a profundidad la conducta de una o varias personas (grupo pequeño).
- ✓ Produce abundante información detallada y descriptiva.
- ✓ El sesgo del observador es un problema potencial.



Ventajas y desventajas del método clínico

Ventajas	Se estudia a profundidad la conducta de una o varias personas (grupo pequeño). Produce abundante información detallada y descriptiva. Es útil para formular hipótesis.
Desventajas	Puede ocurrir que el o los casos estudiados no sean una muestra representativa. Puede necesitarse mucho tiempo y ser costoso. El sesgo del observador es un problema potencial.



Funciones de la intervención psicológica



Método de encuestas



ce
pre
UNI

Método de encuestas



- ✓ Consiste en preguntar a un grupo determinado de personas sus opiniones respecto a distintos temas o aspectos de su conducta.
- ✓ Permite recolectar una gran cantidad de datos rápida y económicamente.
- ✓ Las preguntas mal construidas pueden provocar respuestas ambiguas, de modo que los resultados no sean claros.

Objetivos de hacer buenas preguntas en cuestionarios



Recopilar información para evaluar el estado mental del individuo



Permite al investigador categorizar los comportamientos, rasgos y condiciones de los participantes



Las respuestas pueden ayudar al psicólogo a diseñar acciones correctivas para sus pacientes